



نام مدرسان: دکتر مشاور نی دکتر نجار کریمی دکتر بورباش دکتر محیطی	نام مسئول درس: دکتر عذری محیطی Amohiti63@gmail.com	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی دکترای حرفه ای	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1 واحد 17 ساعت چهارشنبه 7.30-8.30	نام درس (بلوک): بیماری های سیستمیک 2
			نوع درس: نظری	کد درس:
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

آشنایی با بیماری های سیستمیک ، تشخیص و ارجاع به موقع بیماران تشخیص داده نشده به پزشک ، آشنایی با تدابیر و ملاحظات دندانپزشکی در این بیماران ، تشخیص ضایعات و تظاهرات دهانی مرتبط با این بیماری ها

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller. Dental management of the medically compromised patient; 2018
2. Glick M, Feagans W. Burket's Oral Medicine;2015

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller. Dental management of the medically compromised patient; 2018
2. Glick M, Feagans W. Burket's Oral Medicine;2015

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی



فراگیران پس از پایان دوره باید بتوانند:

۱. بیماری های غدد داخلی (دیابت، تیروئید و...) ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۲. بیماری های کلیه، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۳. بیماری های ایمونولوژیک و آلرژی، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۴. بیماری های عفونی، آمیزی و ایدز، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۵. بیماریهای عصبی - عضلانی و ملاحظات دندانپزشکی آن
 ۶. بیماری های تنفسی، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۷. ملاحظات دندانپزشکی در بارداری و شیردهی
 ۸. بیماری های تغذیه ای، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
- را به صورت تئوری بیان نموده و در چالش و گفتگوهای مربوط به آن به صورت فعال شرکت نمایند.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
1	1402/ 7/5	بیماریهای ایمنی و آلرژیک	2	دکتر بورباش
2	1402/7/12	بیماریهای ایمنی و آلرژیک	2	دکتر بورباش
3	1402/7/19	بارداری و شیردهی	2	دکتر بورباش
4	1402/7/26	بیماریهای تغذیه	2	دکتر نجار کریمی
5	1402/8/3	بیماریهای تنفسی	2	دکتر نجار کریمی
6	1402/8/10	بیماریهای تنفسی	2	دکتر نجار کریمی
7	1402/8/10	ایدز	2	دکتر نجار کریمی
8	1402/8/17	STD	2	دکتر نجار کریمی
9	1402/8/24	STD	2	دکتر نجار کریمی
10	1402/9/1	دیابت	2	دکتر محیطی
11	1402/9/8	دیابت	2	دکتر محیطی
12	1402/9/15	بیماریهای عصبی عضلانی	2	دکتر محیطی
13	1402/9/22	بیماریهای تیروئید	2	دکتر مشاور نیا
14	1402/9/29	بیماریهای کلیه	2	دکتر مشاور



نیا				
دکتر مشاوره نیا	2	بیماریهای کلیه	1402/10/6	15
دکتر مشاوره نیا	2	بیماری های آدرنال	1402/10/13	16
		امتحان	-----	17



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون	نمره
1	آزمون پایانترم		20
2	مجموع نمره:		20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	
1	حضور به موقع و فعال در کلاس
2	شرکت در بحث های گروهی
3	رعایت نظم کلاس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	بیماریهای ایمنی و آلرژیک	دانشجویان با بیماری های ایمنولوژیک از جمله لوپوس اریتماتوز و شوگرن ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
2	بیماریهای ایمنی و آلرژیک	دانشجویان با بیماری های ایمنولوژیک از جمله آرتریت روماتوئید ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
3	بارداری و شیردهی	دانشجویان با نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در بیماران باردار و شیرده ، داروهای مجاز و غیرمجاز ، ملاحظات تهیه ی رادیوگرافی در این بیماران آشنا شوند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
4	بیماری های تغذیه	دانشجویان با بیماری های تغذیه ای از جمله کمبود ویتامین دی ، استئوپروز ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
5	بیماری های تنفسی	دانشجویان با بیماری های تنفسی از جمله آسم ، بیماری انسدادی مزمن ریوی و سل ،	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند		
6	بیماری های تنفسی	دانشجویان با بیماری های تنفسی از جمله آسم ، بیماری انسدادی مزمن ریوی و سل ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
7	ایدز	دانشجویان با بیماری ایدز و راه های انتقال و مراحل بیماری ، تظاهرات بالینی و درمان های مرتبط آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
8	STD	دانشجویان با انواع بیماری های عفونی و منتقله از راه تماس جنسی ، تظاهرات بالینی و درمان های مرتبط آشنا شوند	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
9	STD	دانشجویان با تظاهرات دهانی بیماری ایدز ، و تدابیر دندانپزشکی در این بیماران آشنا شوند. و بدانند در موارد نیدل استیک شدن از فرد مبتلا به ایدز چه رویکردی اعمال شود	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
10	دیابت	دانشجویان با انواع دیابت (تیپ 1 ، 2 و ..) ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، پیشگیری و درمان اورژانس های مرتبط و	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.		
11	دیابت	شناختی	دانشجویان با انواع دیابت (تیپ 1 ، 2 و ..) ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، پیشگیری و درمان اورژانس های مرتبط و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
12	بیماری های عصبی عضلانی	شناختی	دانشجویان با بیماری های عصبی عضلانی ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
13	بیماری های تیروئید	شناختی	دانشجویان با انواع بیماری های تیروئید (هایپرتیروئیدیسم ، هایپوتیروئیدیسم ، ندول ها و سرطان تیروئید) ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، پیشگیری و درمان اورژانس های مرتبط و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
14	بیماری های کلیوی	شناختی	دانشجویان با انواع بیماری های کلیوی ، تظاهرات بالینی و درمان های پزشکی مرسوم آشنا شوند.	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
15	بیماری های کلیوی	شناختی	دانشجویان با نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در انواع بیماران کلیوی و تحت دیالیز ، ملاحظات قبل از پیوند کلیه و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
16	بیماری های آدرنال	شناختی	دانشجویان با انواع بیماری های آدرنال ،	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، پیشگیری و درمان اورژانس های مرتبط و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.		
--	--	--	---	--	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1				
2				
3				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: عذری محیطی محل امضا	*			نام درس قید شده است	1
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	*			شیوه تدریس بیان شده است	10
			*	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

تاریخ:

*** در درس ترس بـودن منـابع لـحاظ گـردد.

